

ПРИНЯТ:

Педагогическим Советом

МБДОУ №46

Протокол № 3

От « 13 » 03 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ №46

О.Б.Вуколова

«13» 03 2014 г.



КОДЕКС

профессиональной этики

педагогического работника МБДОУ №46

КОДЕКС

профессиональной этики педагогического работника МБДОУ №46

1. Основные положения.

1.1. Настоящий Кодекс разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №271-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012г. №597 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ №46, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3 Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией МБДОУ №46, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, развитию и воспитанию воспитанников, рекомендуется соблюдать положение Кодекса своей деятельности.

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.5. Кодекс служит целям:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБДОУ №46;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.2.1 свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.2.2 соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.2.3 уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.2.4 развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.5 применять педагогические обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

2.2.6 учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.2.7 исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.2.8 проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.2.9 проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному согласию воспитанников;

2.2.10 воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а так же избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

2.4 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 при выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

2.5.1 любого вида высказывания и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.5.2 грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.5.3 угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7 Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органах управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2 Педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а так же при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Заключительные положения.

Изменения и дополнения в настоящий Кодекс могут вноситься по предложениям.