

Безопасность на воде.

ЛЕТОМ.

Согласитесь, жаркий летний день очень приятно провести у реки или озера. Поплескаться, поплавать, потом позагорать на теплом песочке. Умение держаться на воде необходимо любому человеку. Поэтому уважаемые родители постарайтесь научить этому своего ребенка. Расскажите ему, что купаться нужно в сопровождении взрослых, например, папы, мамы или старших братьев и сестер. Поговорите о том, как правильно себя вести, чтобы с ним не приключилось беды.

1. Объясните, что дно реки, озера или моря может таить немало опасностей.

И большим, и детям хочется сказать:

В незнакомом месте вам нельзя нырять
Может очень мелкой речка оказаться...

А в песок опасно головой втыкаться!

Сучья, камни, стекла спрятались на дне –

Их заметить сложно в водной глубине...

2. Прежде чем заходить в воду, посмотрите, как она выглядит. Если цвет или запах воды не такие, как обычно, купаться в ней нельзя!

Около сточной трубы не купайтесь

Может вас прямо в трубу затянуть...

И не получится, как ни старайтесь,

Вынырнуть вверх, чтобы воздух глотнуть...

Очень опасно – запомните, братцы! –

Рядом со сточной трубой развлекаться.

3. Расскажите, что купаться можно в специально оборудованных местах.

Пляж буйками окружен от судов, коряг и волн.

Чтобы жизнь не потерять - за буйки не заплывать!

4. Объясните, что во время купания нельзя хватать друг друга.

Если развлекаться будешь на воде,

Проследи, чтоб шутка не вела к беде...

Не топи другого – может оказаться,

Что воды случиться, другу наглотаться,

И игра такая грустно завершиться ...

Мы вам не желаем в речке утонуться!

5. Расскажите, что детям нельзя заплывать далеко на надувных матрасах.

Может прохудиться круг или матрас...

Кто спасти успеет из пучины вас?

И перевернуться на волнах легко...

Так что не советуем плавать далеко!

Уважаемые родители только от вас зависит, станет ли радостью для вашего ребенка купание в воде, или оно обернется бедой.

ЗИМОЙ.

Приятно в зимний день промчаться на лыжах по лыжне.

Иногда она положена по льду реки или озера. Если морозы стоят сильные, и лед на водоеме толстый и прочный, то ничего страшного в этом нет. А вот в начале зимы, когда лед еще не окреп, выходить на него нельзя! Чтобы катание на лыжах и коньках доставило детям радость, укрепило их здоровье, необходимо знать и соблюдать **правила безопасности на льду водоема.**

- Маленьким детям нельзя без родителей выходить на замерзший водоем.
- Не выходите на тонкий лед в начале зимы и весной.
Зима! Скорее на коньки
Какие славные деньки!
Но выходить на лед нельзя,
Пока непрочен он друзья,
Когда есть трещины на нем,
Когда вдруг потеплело днем...
Провалишься – придет беда:
Зимой холодная вода.
- Двигайтесь по льду по натоптанным следам и тропинкам.
- Двигаясь группой, следуйте друг за другом на некотором расстоянии.
- Запомните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоема, а в конце зимы – участки возле берега.

Безопасность в лесу.

Если вы летним днем поехали в лес, то нужно подготовить вашего ребенка к такой прогулке. Советуем заранее рассказать детям о грибах и ягодах и познакомить с правилами грибников и ягодников для их безопасности.

- Не собирайте незнакомые грибы, А знакомые внимательно рассмотрите со взрослыми.
(к ядовитым грибам относятся: бледная поганка, мухомор, ложный опенок, сатанинский гриб)
- Не собирайте грибы, растущие вдоль обочин дорог.
- Не употребляйте в пищу старые, испорченные грибы.
- Употребляйте в пищу только съедобные грибы после обработки (варке или засолки).
- Не собирайте незнакомые ягоды. Не пробуйте на вкус даже одну ягоду. Обязательно покажите ягоды взрослым.
к ядовитым растениям относятся: волчье лыко, вороний глаз, ландыш, бузина, лютик ядовитый, паслен.)

Никогда не ешьте незнакомых ягод...

И грибы – поганки в рот тащить не надо:

Голова закружиться, заболит живот,

И от отравления доктор не спасет.

Объясните детям, что лес полон неожиданностей. Кругом звери, птицы, насекомые и другие живые существа. Поэтому дети должны знать, что для их безопасности лучше никого не трогать руками.

Если по лесу ты гулял
И на пенечке змею увидал,
То не кричи, не сзывай всех друзей,
А отойди сам подальше скорей.
Помни: змея начинает кусаться,
Если должна, от врагов защищаться...
Ты же не станешь ее обижать?
Можешь спокойно свой путь продолжать...

Расскажите, что лес очень большой и там легко заблудиться. Поэтому дети не должны гулять одни без родителей.

Должны всерьез вы уяснить:
Без взрослых в лес нельзя ходить!
Ведь заблудиться так легко:
Уйти от дома далеко
И не найти назад пути...
И больше к маме не дойти.

Помните, от того насколько хорошо дети будут знать правила поведения в лесу, зависит их безопасность и ваше спокойствие!

БРОДЯЧИЕ ЖИВОТНЫЕ НА УЛИЦЕ.

Домашние животные приносят в наш дом уют. Они преданы своим хозяевам и переживают разлуку с ним. Но бездомными собаки и кошки оказываются чаще всего по вине их владельцев. Прежде чем принести кошку или собаку домой, надо серьезно подумать о том, сможете ли вы жить с ней в дружбе и относиться к ней, как к живому существу, любить ее. Человек не должен предавать своих маленьких друзей, оставлять их без крова и пищи. Животное, которое выбросили люди, становится озлобленным и агрессивным. Они собираются в стаи и, гуляя по городу, могут покусать маленьких детей и взрослых. Иногда владельцы собак сами виноваты в том, что их животное ведет себя агрессивно. В городах люди заводят породы бойцовских собак, с которыми нередко сами же не справляются. Потеряв всякий интерес к ним, они выбрасывают их на улицу и те, пополняют ряды бездомных собак. От нас взрослых, зависит благополучие и безопасность наших детей на улицах городов. Бездомные кошки и собаки бродят в местах пищевых отходов и от нечистот могут заразиться, поэтому:

1. Нельзя бездомную кошку или собаку сразу брать на руки.

Не надо трогать просто так
Бродячих кошек и собак...
От них чесотку и лишай
Легко подхватишь невзначай...
Погладишь - можешь заразиться
И будешь вынужден лечиться.
Животных встретишь ты дорогой,
Так обойди и их не трогай!

2. Если вы встретились с собакой в узком проулке или проходе, то уступите ей дорогу.
3. Не убегайте от собаки на улице.
4. Не толкайте и не нападайте в шутку на хозяина собаки.
5. Не гладьте незнакомых животных.
6. После общения с животными обязательно мойте руки.
7. Никогда пристально не смотрите собаке в глаза.
8. Не трогайте собаку или кошку, когда они едят или кого-то охраняют, особенно своих детенышей.

Мальчик не знал, чем бы утром заняться...

Стал он собаку дразнить – развлекаться!

Лает и воеет, зовет за собой

И отбирает тарелку с едой...

Что же? Собака рычала, скулила

И не сдержалась – его укусила!

Встреча с незнакомцем на улице.

Мы живем в огромном многоликом мире людей. В этом мире мы взрослые заботимся о детях, любим, оберегаем их, хотим, чтобы они выросли здоровыми, сильными, умными, честными, добрыми. Но, к сожалению, есть люди, которые творят зло. Они грабят, убивают, воруют детей и совершают разные преступления. Наша задача с вами научить детей разбираться в людях, уметь ориентироваться в различных ситуациях, чтобы не оказаться в руках преступников.

Большинство детей ориентируется на внешность, считая, что красивый и хорошо одетый человек не может быть злым. Но в жизни бывает так, что не всегда приятная внешность говорит о добрых намерениях человека. Вспомните с детьми сказку «О мертвой царевне и о семи богатырях» и обсудите.

Объясните, что некрасивый, бедно одетый или старый человек не обязательно должен быть злым и недобрым.

Можно предложить детям сказки, в которых, несмотря на внешность, герои очень добрые и неспособны на плохой поступок.

(«Золушка», «Аленький цветочек» и др.)

Расскажите детям, что для того, чтобы научиться разбираться в людях, надо быть очень внимательным и осторожным. Посоветуйте своим детям обращать внимание не только на внешность, но и на поведение незнакомого человека. Объясните, что незнакомец это тот, с кем он лично не знаком. Чаще в жизни преступники выглядят как обычные люди, не так как в сказке, когда обязательно

у них мерзкая внешность. Преступниками могут быть как мужчины, так и женщины, как пожилые люди, так и дети. Расскажите о том, что чаще всего преступники обращают внимание на детей, которые гуляют в одиночку или поздним вечером.

Поэтому посоветуйте ходить детям на прогулки лучше с друзьями, а еще лучше в сопровождении взрослых.

Расскажите, что одним из самых опасных мест в доме – это лифт. Объясните детям, что если к лифту подошел незнакомый человек, детям в лифт садиться ни в коем случае нельзя.

Расскажите, как нужно поступить ребенку в данной ситуации:

- Нужно быстро выйти из подъезда на улицу и постараться некоторое время пробыть в том месте, где много людей.
- Если нужна помощь, так как незнакомец пытался силой завести вас в лифт, то попросите о помощи в крупном магазине, банке, любом месте, где есть охранники.

Заранее покажите детям данные места, куда бы он мог обратиться за помощью в экстренном случае.

Нередко поведение людей нам кажется странным, необычным: часто с тобой встречается, долго ходит за тобой, куда-то зовет, обещает показать что-то интересное, что-то предлагает и т.п. Научите детей, что в таких случаях надо всегда рассказывать об этом родителям, воспитателям или другим близким тебе людям.

Выучите с детьми следующие правила.

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ДЕТИ!

1. Не вступайте в разговор с незнакомым человеком на улице.
2. Не соглашайтесь никуда идти с незнакомым человеком, как бы он ни уговаривал и что бы ни предлагал.
3. Никогда не садитесь в машину незнакомого человека.
4. Не верьте незнакомцу, если он предлагает что-то подарить или купить вам.
5. Если незнакомый человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вывернуться и убежать.

6.

Предложите детям несколько опасных ситуаций, контактов с незнакомыми людьми, затем, обговорив их спросите, как бы они поступили и почему?

Ситуация первая. Незнакомый взрослый уговаривает девочку или мальчика пойти с ним куда-либо, предлагает купить игрушку, представляется маминым знакомым. Как должен поступить ребенок?

Ситуация вторая. Молодой человек приятной наружности приветливо приглашает мальчика или девочку прокатиться на его новой машине: «Садись! Я тебя вокруг нашего дома прокачу! Хочешь руль покрутить? Мы немного покатаемся, и даже мама не узнает!» или «У твоего папы машина сломалась, и он попросил меня за тобой заехать!»

Ситуация третья. Лежит на земле пьяный мужчина. Его шапка и ботинок валяются в стороне. Человек просит: «Мальчик, помоги мне, пожалуйста!»

Ситуация четвертая. К вам подходит незнакомка и говорит:

-Здравствуй, девочка! Как тебя зовут? А где ты живешь? У тебя сейчас дома кто-нибудь есть?

Ситуация пятая. Незнакомый человек угощает тебя чем-то вкусным. Угощайся, мальчик. Возьми конфет сколько хочешь! Выпей стакан фанты!

Ситуация шестая. Ребенок потерялся. Что ему делать?

Обсудите с детьми все варианты выходов из этих ситуаций и выберите самые верные. Подведите детей к тому, что лучше стараться не вступать в любой контакт с незнакомыми, не грубить им, а постараться поскорее уйти от любых разговоров ссылаясь на то, что мама или папа вас ждут, что вы спешите.

Осторожней будьте, милые ребята:
Незнакомым людям доверять не надо!
Если вас с собою в гости позовут,
Или вам конфетку вкусную дадут,
Лучше отбегайте прочь от них скорей
И предупреждайте всех своих друзей...

ЕСЛИ ЧУЖОЙ ПРИХОДИТ В ДОМ.

Объясните детям, что опасности могут подстергать их не только на улице, но и дома.

Вспомните с детьми сказку «Волк и семеро козлят». Обсудите поведение волка и доверчивых козлят. На какие ухищрения пошел волк, чтобы обмануть козлят? Как смог спастись маленький козленок?

Поговорите с детьми о случаях, которые бывают не только в сказках. Расскажите что, к сожалению, есть люди, которые не хотят работать, живут нечестной жизнью, занимаются воровством. Это люди очень хитрые. Они могут притворяться, часто переодеваются, изменяют свою внешность (приклеивают усы, бороду, меняют очки) для того, чтобы их не узнавали люди: ведь их обычно ищет милиция. Поэтому опасно впускать в дом таких людей.

Чтобы дети знали как себя вести в таких случаях, нужно их заранее к этому подготовить.

Обговорите с детьми разные ситуации.

- Почтальон принес срочную телеграмму.
- Слесарь пришел ремонтировать кран (электрик, мастер по ремонту плит).
- Милиционер пришел проверить сигнализацию.
- Медсестра принесла из поликлиники, для бабушки лекарство.
- Мамины сотрудники по работе пришли забрать нужные документы из шкафа.
- Гость приехал из другого города.
- Женщина предлагает «в хорошие руки» котенка (щенка, птичку).
- Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку.
- Приезжие к соседям просят оставить на время свои вещи, потому что соседи еще на работе, а они хотят прогуляться по городу.

- Женщине нужно вызвать по телефону «скорую помощь», милицию и пр.

Помогите сделать детям вывод о том, что нельзя открывать незнакомому человеку дверь. Если звонят в дверь, лучше на вопрос: «Ты один дома?» - отвечать всегда «Нет, не один: папа смотрит телевизор, мама на кухне или бабушка отдыхает».

Объясните ребенку, что нельзя поддаваться ни на какие уговоры незнакомых людей, а при необходимости нужно позвонить соседям по телефону и попросить о помощи, крикнув в окно. Если злоумышленники пытаются сломать дверь, то необходимо сообщить об этом в милицию по телефону 02. Если дома нет телефона, научите ребенка громко кричать у двери: «Милиция выезжайте немедленно, ломают дверь!» - и назвать свой адрес.

Выучите обязательно с ребенком домашний адрес, телефоны соседей, сотовый или рабочий телефон мамы, папы и близких людей.

Бывают случаи, когда незнакомые люди могут звонить не только в дверь, но и по телефону, пытаясь выяснить адрес, имена родителей, где они работают или кто находится еще дома кроме вашего ребенка. Расскажите, что ребенку в таких случаях лучше всего сказать, что папа или мама сейчас заняты, и подойти к телефону не могут затем положить трубку.

Объясните, что опасность может поджидать и в подъезде, и в лифте, поэтому ребенок должен знать, что нельзя входить в подъезд и лифт с незнакомыми взрослыми.

Помните! Только от нас с вами зависит, сможет ли ребенок правильно вести себя в опасных ситуациях. Своевременно рассказать о них наша с вами задача. Беседы, чтение художественной литературы, решение различных проблемных ситуаций помогут в этом. Тогда в нужный момент ребенок не растеряется и сделает все правильно, чтобы избежать опасности.

БЕЗОПАСНОСТЬ В НАШЕМ ДОМЕ

В современном доме очень много вещей, которые для взрослых кажутся безобидными, но ребенок не умеет еще правильно ими пользоваться. Порой самые простые из них могут стать причиной травмы или беды. Представьте себе стул и табурет. Зачем они нужны? Ну, конечно, чтобы на них сидеть. Но дети, даже такие безобидные вещи могут применить не по назначению. Порой, чтобы что-то достать с верхней полки или из шкафа, дети решают действовать самостоятельно, вместо того, чтобы попросить об этом взрослых. Они ставят на стул табурет и пытаются вскарабкаться на это сооружение. Скорее всего, оно рухнет, и в лучшем случае обойдется ушибами, но это может привести и к более серьезным последствиям.

В любом доме есть немало предметов, которые могут принести вред, если не соблюдать правила осторожности. Именно с ними, мы и должны познакомить наших детей.

Родители должны устроить небольшую воображаемую экскурсию по квартире.

С детьми нужно поговорить о соблюдении осторожности при пользовании водой в доме. Согласитесь, что невозможно представить жизнь современного человека без воды в квартире. Расскажите, что для питья пригодна вода, пропущенная через фильтр или кипяченая, в которой исчезли после кипячения хлор и вредные микробы. Постарайтесь держать в доме кувшин с охлажденной чистой водой, чтобы ребенок в любой момент мог ее использовать. Объясните, что горячая вода, которая бежит по трубам в нашем доме, пригодна только бытовых нужд: стирки, уборки и пить такую воду опасно для здоровья. Горячая вода опасна и тем, что ей можно обжечься.

Научите детей быть внимательными и осторожными с водой.

- Если кран открываете, а там нет воды, то кран нужно закрыть назад. Если забыть, это сделать, то может случиться неприятность. Вода может политься из кранов, когда вас не будет дома и начнется потоп, который испортит вещи в квартире и у соседей.
- Если вы открываете кран с водой, то постарайтесь не отвлекаться. Если же нужно срочно отлучиться, то обязательно нужно закрыть кран с водой. Так как это тоже может привести к потопу.
- Если произошел потоп, нужно срочно отключить электричество в щитке. Ни в коем случае нельзя подходить к выключателям и пытаться включить свет, так как может случиться короткое замыкание.

Ваши дети должны знать, что вода наша помощница, но с ней нужно быть внимательными, нельзя допускать небрежности и неосторожности, так как это может быть опасно для здоровья.

В нашем доме очень много предметов, которые могут стать причиной травмы или беды для детей. Невозможно представить нашу жизнь без моющих, дезинфицирующих средств, а также различных аэрозолей. Чтобы они делали нашу жизнь лучше и чище и не стали причиной беды с вашими детьми, расскажите об опасности этих предметов для детей. Дети должны знать, что трогать эти предметы опасно!

В доме может быть еще много опасностей для детей, если они не будут внимательными и осторожными. Причиной могут стать и открытые окна и балконы. Поговорите с детьми и спросите: «Почему окна и балкон могут быть опасными?» «Как себя нужно вести, чтобы не случилось такой беды?» и др.

Полезные вещи – молоток и клещи.

Причинить вред человеку могут даже самые обычные инструменты и предметы: молоток, отвертки, а также обычные гвозди, кнопки, если оставить их разбросанными на полу.

Инструменты, как правило, есть в каждом доме. Они просты в обращении, но все же требуют внимательного и бережного отношения. При пользовании ими нужно соблюдать определенные правила безопасности. Дети должны знать, что инструменты без разрешения родителей брать нельзя. Если вы разрешили, то необходимо постоянное ваше присутствие с ребенком.

Прежде всего, детей нужно познакомить с правилами работы с инструментами.

Начнем с самого простого – молотка. Какие правила нужно выполнять при работе с ним.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С МОЛОТКОМ.

1. Рука должна находиться не у самой головки самого края рукоятки.
2. Держите пальцы подальше от шляпки молотка, но и не у
3. Если гвоздь согнулся, то продолжать бить по нему бесполезно.

Поговорим теперь о клещах. Расскажите детям, что они нужны для того, чтобы вытаскивать изогнутые гвозди, сгибать проволоку, перекусывать гвозди.

ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С КЛЕЩАМИ.

1. Не нужно играть с клещами, это не игрушка.

2. Не засовывайте пальцы в приспособления для гвоздей, так как можно пораниться острыми краями.
3. Не стойте рядом с человеком, работающим с клещами.

Расскажите детям, что инструменты – наши добрые помощники и друзья. Но они могут быть и опасными, ведь большинство из них - острые, колющие, режущие. Ими можно пораниться или оцарапаться, получить более серьезную травму. Поэтому с инструментами нельзя затевать игры.

Соблюдайте сами, и научите детей правилам хранения инструментов. Порядок в доме нужен не только для красоты, но и для безопасности.

Поговорите о том, считают ли они эти предметы опасными? Почему? Загадайте детям загадки, поиграйте в игру «Опасные предметы»

НОЖНИЦЫ, КАТУШКИ – ЭТО НЕ ИГРУШКИ.

Сегодня мы поговорим о правилах работы с самыми обычными предметами, которые есть в каждом доме. Это принадлежности для рукоделия. Расскажите о них своим детям и покажите, как правильно ими пользоваться. Спросите детей, считают ли они эти предметы опасными. Какие предметы могут стать опасными? В каких случаях? Предложите детям вспомнить и назвать их. Где же у вас дома хранятся эти предметы? Покажите это детям и расскажите, почему вы так их храните.

Расскажите о том, что для того чтобы они не стали причиной травмы, и беды нужно соблюдать меры предосторожности.

правила работы с опасными предметами:

- Принадлежности для шитья и вязания: иголки, булавки, ножницы, вязальные спицы и крючки нужно хранить в специальной коробочке или шкатулочке.
- Никогда не оставляйте иголку, где попало.
- Не шейте, сидя на диване или за обеденным столом.
- Не втыкайте иголку в ковер, висящий на стене.

Объясните, что потерянная иголка может в любой момент вонзиться в руку, ногу, на нее можно сесть. Если это случится, то жди беды. Иногда извлекать иголку приходится хирургам.

Часто дети пользуются ножницами, которые могут быть также опасными для жизни и здоровья. Ножницами можно порезаться, поцарапаться или попасть ими в глаз. Чтобы этого не произошло, детей нужно познакомить

правилами работы с ножницами:

- Вырезая, держите левую руку подальше от правой, чтобы не порезать пальцы.
- При передаче ножниц кому-то, нужно их взять за сомкнутые лезвия кольцами вперед, чтобы не поранить того, кому вы их передаете.

В доме много маленьких вещей (пуговиц, кнопок, булавок и других) с которыми нужно обращаться очень осторожно. Ни в коем случае нельзя их разбрасывать по обеденному столу. Они могут незаметно попасть в пищу. Лучше всего для шитья иметь специальный столик. Принадлежности для рукоделия – не игрушки. Это нужные и полезные предметы домашнего обихода. Относиться к ним следует бережно и внимательно.

Соблюдайте эти правила работы с опасными предметами сами и научите им детей, тогда будет меньше бытовых травм, и безопасность наших детей будет намного выше.

Помните! От нас с вами зависит здоровье детей.

ПОМНИТЕ, ТАБЛЕТКИ - НЕ КОНФЕТКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

Расскажите детям, что когда человек болеет, он обращается к врачу. Врач осматривает больного и выписывает ему лекарства: микстуры, мази, порошки или таблетки. Лекарства помогают людям побороть болезнь. Расскажите о разнообразии таблеток, которые бывают белыми, цветными, круглыми, похожими на конфетки. Объясните детям, что принимать просто так таблетки нельзя, для здоровья это может быть вредным.

Расскажите, что упавшую чужую таблетку брать в рот опасно, так как она, во-первых, грязная, во-вторых, не ваша, а значит, может быть вредной для вас. Таблетки, выписанные для взрослых, помогают им справляться с болезнью, а для детей могут быть ядовитыми. Постарайтесь, чтобы дети запомнили простое, но важное правило:

- Если они найдут на полу таблетку, пусть даже очень красивую и похожую на сладкую конфетку, то брать ее в рот нельзя.
- Нашедшую таблетку следует отдать взрослым, а они решат, как поступить.

Взрослые помните!

- Таблетки, витамины, мази и порошки необходимо хранить в специальном месте, недоступном для детей.
- Никогда не оставляйте лекарства на столе, вы можете отвлечься а в это время ребенок незаметно для вас сможет их взять.
- Витамины, так же как и таблетки, нужно убирать от детей, так как неправильный их прием может нанести вред здоровью.

Расскажите, что витамины тоже являются лекарственными препаратами, и принимать их нужно только по назначению врача, причем не более 1-2 драже в день. Витамины ни в коем случае нельзя есть горстями, это может быть вредным как для детей, так и для взрослых.