



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ № 46

О.Б.Вуколова

приказ № 71 от «03» 07.2017 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек (0,4%)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	252 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /47%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /47%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 53%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 37%

1.8	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	17 человек/90 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 37%
1.8.2	Первая	10 человек/ 53%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 42%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 /252 (13,3%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 (МБДОУ № 46)

Адрес: 601900 Владимирская обл., г. Ковров, ул. Первомайская, дом 22

Контактный телефон: 8(49232) 5-25-46.

E-mail: o.b.vykolova@yok33.ru

Учредительные документы: лицензия серия 33 Л 01 № 0000103 дата выдачи – 14 сентября 2012 года департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия – **бессрочно**

Количество групп: 14 возрастных групп

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 6.00 до 18.00)

Программное обеспечение: основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная творческой группой МБДОУ № 46 на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учётом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» разработанной авторским коллективом под руководством научных редакторов Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе О. В. Солнцевой.

Информация об участниках педагогического процесса:

В МБДОУ №46 в 2016-2017 учебном году функционировало 14 возрастных групп. Общее количество воспитанников-252 человека.

Вторая группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) -2

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 3

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2

Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2

Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3.

Количество работающих физических лиц – 42 человека.

2. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Владимирской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципа единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ,

Педагогический Совет, Совет МБДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями о деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Однако на данный момент существует объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования, недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. В этом направлении необходимо решить задачу повышения уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ и оснащение компьютерной техникой.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности : игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В МБДОУ отработана система взаимодействия всех работников (администрации, воспитателей, специалистов, обслуживающего персонала), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов организации образовательного процесса.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается и через созданную предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Реализация задач всей системы образовательной работы в МБДОУ невозможна без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием воспитательно-образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты ДОУ и воспитатели организуют различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера, клубные встречи. Родители являются активными участниками проводимых в МБДОУ мероприятиях: музыкальные и спортивные праздники, акции, творческие конкурсы. По результатам мониторинга качества образовательной деятельности организации в 2016- 17 учебном году 95% родителей удовлетворены работой нашего МБДОУ.

5. Анализ качества образовательной работы.

Предметом деятельности МБДОУ № 46 является реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс построен в соответствии с годовым и учебным планах работы и годовым календарным графиком, Важным для оценки качества работы МБДОУ являются результаты прохождения адаптационного периода в группах детей раннего возраста. Для определения степени социальной адаптации детей к условиям ДОУ был использован метод наблюдения А. Остроуховой. Наблюдение проводилось с сентября по декабрь 2016 г. В исследовании приняли участие дети раннего возраста групп №1, №3, №5 в количестве 34 человек.

У 82% детей (28 чел.) была отмечена легкая степень адаптации. Поведение детей нормализовалось в течение двух недель. У 18% детей (6 чел.) наблюдалась средняя степень адаптации. Данные результаты свидетельствуют о том, что воспитатели групп при проведении адаптации детей учли результаты и рекомендации педагог- психолога по прогнозированию вероятной степени адаптации детей к условиям детского сада с учетом их потребностей (прогноз средней степени адаптации составлял 26% (9ч.), тяжелой 3% (1ч.).

Сравнительный анализ прогнозирования готовности детей к поступлению в ДОУ родителями и педагогами помог своевременно скорректировать проведение индивидуальной работы с детьми и родителями, благоприятно сказавшись на прохождении адаптации детей к условиям детского сада.

Положительные результаты благоприятного прохождения адаптации у большинства детей получены вследствие проведения воспитателями индивидуальной работы с детьми с учётом особенностей развития каждого ребёнка, проведения совместных мероприятий педагогами ДОУ с родителями воспитанников в форме индивидуальных бесед, анкетирования, консультаций, групповых встреч, по вопросам адаптации детей к условиям детского сада.

Использование ИКТ сайта ДОУ в работе педагога-психолога с родителями воспитанников по адаптации детей к условиям детского сада, так же оказало положительное влияние нахождение адаптации детей. Родители вновь поступающих детей ещё задолго до поступления детей в детский сад, могли познакомиться с коллективом ДОУ, узнать об особенностях прохождения детьми адаптационного периода. Раздел «Адаптация детей к условиям детского сада» наиболее посещаемый на сайте ДОУ.

В соответствии с системой мониторинга была проведена диагностика физиологического и нервно-психического развития детей раннего возраста.

В обследовании принимали участие 59 человек: дети групп раннего возраста №3, №5, дети первых младших групп №1, №14.

- у 97% детей (57ч.) уровень НПР соответствуют возрастной норме (в 2015-2016 уч.г. 69%):

- у 69% детей (41 ч.) все показатели соответствуют календарному возрасту;
- задержка в развитии на один эпикризный срок в первой степени наблюдается у 20% детей (12ч.);
- у 7% детей (4ч.) во второй степени.

Проблемы в развитии детей связаны в основном в формировании навыков самообслуживания (12% детей испытывают затруднения при одевании и приёме пищи).

Результаты диагностического обследования детей дошкольного возраста, проведенного воспитателями и специалистами дошкольного учреждения в конце учебного года показали, что у 64(35%) воспитанников уровень развития соответствует возрастным нормативам (в 2016г. -32%),высокий уровень развития выявлен у 58 чел (32%) (в 2016г. - 36 %), , средний – 58 чел (32%) (в 2016г.- 30%), низкий – 3 чел (1%) (в 2016г. – 2 чел. 1%)

Сравнительный анализ результатов 2016-2017 уч. г. и 2015-2016 уч. г. показал, что отмечается повышение результатов оптимального уровня развития детей, показатели высокого уровня снизились на 4%, детей соответствующих среднему уровню развития увеличилось на 2%.

Наиболее высокие показатели по направлению «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»- 2,9

Положительные результаты свидетельствуют об эффективности осуществляемой образовательной работы в МБДОУ.

В соответствии с приказом управления образования №193 от 31.03.2017г. «Об организации и проведении психологической диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе» в апреле 2017г. в МБДОУ №46 было проведено диагностическое обследование психологической готовности воспитанников 6-7 лет к обучению в школе. Диагностика проводилась по программе КПН Н.И.Гуткиной «Психологическая готовности к школьному обучению» рекомендованной к применению УО г. Ковров. Участие в психологическом обследовании приняли дети подготовительных групп № 8, № 9, № 11 в количестве 52 человек

показатель	уровень
Произвольность внимания	
Сенсорно моторная координация	
Умение действовать по правилу	
Способность к обобщению	
Логическое мышление	
Речевое развитие	
Внутренняя позиция школьника	
Мотивация	

Высокий	22ч. 42%	19ч. 36%	21ч. 40%	8ч. 15%	11ч. 21%	14ч. 27%	20ч. 38%	Познавательная Игровая	33ч. 64%
Средний	30ч. 58%	33ч. 64%	28ч. 54%	43ч. 83%	40ч. 77%	37ч. 71%	28ч. 54%		19ч. 36%
Низкий			3ч. 6 %	1ч. 2%	1ч. 2%	1ч. 2%	4ч. 8%		

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы, что произвольность внимания у всех 100 % обследуемых детей находится на достаточно хорошем уровне развития, 36% детей обладают высоким уровнем сенсорно моторной координации, у 64% детей уровень сенсорно моторной координации соответствует возрастной норме. Все дети 100% обладают хорошим навыком пространственного восприятия, у 19 % детей обладающих низким уровнем зрительно моторной координации на начало учебного года повысился уровень развития тонкой моторики рук.

Диагностика умения детей действовать по правилу и правильно выполнять предложенные условия заданий определялась по методике, взявшей за основу модификацию известной детской игры "Да" и "нет" не говорите, черного с белым не носите». По ходу игры детям задавались вопросы, на которые проще всего было ответить словами "да" или "нет", но именно этого по условиям игры делать было нельзя. Полностью справились с предложенными условиями игры и показали высокий уровень развития действий по правилам 40% детей, допустили одну ошибку и показали средний уровень развития 54% детей и не справились с предложенными заданиями 6% детей (3ч.).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Участники, достижения
Всероссийский уровень	
«Человек и природа»	36 чел.. сертификаты
Региональный этап всероссийского конкурса «Я- исследователь»	Арсеньева Виктория , II место
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2017»	Скачкова Таня, Хренова Катя- благодарность
Городские соревнования среди дошкольных учреждений «Малышок - 2017»	Грамота участника
Городской фестиваль детского творчества «Салют Победы, Ковровчане на службе Отечеству»	Грамота участника
«Папа, мама и я –спортивная семья»	Грамота участника, семья Зудовых

6. Анализ кадрового обеспечения.

Общее количество всех работников МБДОУ: 42 человека

-педагогических-19 человек,

-обслуживающего персонала-23 человека.

Педагогический состав -19 человек, из них

- воспитатели - 16 человек,
- специалисты- 3 человека.

Имеют квалификационную категорию:

- первую квалификационную категорию- 9 человек (48%)
- высшую квалификационную категорию- 8 человек(42%)

- без категории - 2 человека (10%).

Образовательный уровень :

- высшее профессиональное образование- 10 человек(53%)
- среднее профессиональное – 8 человек (42%)
- среднее - 1 человек (5%).

В 2016-2017 учебном году педагоги МБДОУ принимали активное участие в работе городских методических мероприятий

Методическое мероприятие	Тема	Тема выступления	Ф.И.О. участника
Педагогический марафон «Я – воспитатель-2017»	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками в условиях ФГОС ДО		Кудряшова Н.С., воспитатель
ГМО педагогов-психологов	развитию уровня притязаний детей старшего дошкольного возраста.	Система работы по развитию уровня притязаний детей старшего дошкольного возраста.	Марова Н.М., педагог-психолог
ГМО педагогов, реализующих художественно-эстетическое развитие	Региональный компонент при осуществлении художественно-эстетического развития воспитанников в условиях ФГОС ДО	Формирование патриотических чувств через развития интереса к традициям русского народа на примере тряпичной куклы. Мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы.	Елина Т.В., воспитатель Симакова В.А., воспитатель
Городской педагогический форум	Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО	Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста посредством гендерного подхода	Куванова А.Г., инструктор по физической культуре

Активное участие педагоги приняли в профессиональных конкурсах на различном уровне

Наименование конкурса	ФИО участника
Региональный уровень	
Региональный этап всероссийского конкурса «Я- исследователь»	Е.Н.Леонтьева , II место
XIV областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2017»	Н.С.Кудряшова, II место в номинации «Фестиваль педагогических идей» (открытый показ практической деятельности с детьми)»
	Батукова А.В., Громова Т.В., Кудряшова Н.С. (в составе творческой группы педагогов дошкольного образования г. Коврова по направлению «Позитивная социализация

	детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» под руководством методиста ИМЦ УО администрации г. Ковров), II место в номинации «Система управленческой и методической деятельности по обеспечению позитивной социализации дошкольников посредством игровой деятельности»
Муниципальный уровень	
Городской конкурс видеофильмов «Визитная карточка-2016»	Вуколова О.Б., Батукова А.В., Куванова А.Г., Седова Л.В., Кудряшова Н.С., Смирнова Ю.А., Дороднова А.А., Масычева Г.Ю., Леонтьева Е.Н., Мочалова О.В.-победители в номинации «Представление системы по охране и укреплению физического и психического здоровья дошкольников в условиях ДООУ и семьи»
Городской фестиваль педагогических идей/ открытый показ практической деятельности с детьми «Позитивная социализация дошкольников посредством игровой деятельности»	Кудряшова Н.С., воспитатель, победитель.
Муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2017»	Мочалова О.В., воспитатель, III место в номинации «Авторские развивающие игры и пособия с экологическим содержанием для детей среднего дошкольного возраста. Симакова В.А., Седова Л.В., воспитатели, лауреаты в номинации «Семейные развивающие игры/пособия с экологическим содержанием для детей дошкольного возраста»

7. Качество материально-технической базы.

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория детского сада по периметру имеет ограждение. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДООУ, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по БиОЗ на основе разработанной системы внутреннего контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа,

гендерных различий, охраны и укрепления физического и психического здоровья.

Для проведения образовательной работы с воспитанниками в МБДОУ созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет. В процессе образовательной деятельности используются печатные методические пособия, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ЭОР.

Для развития музыкальных способностей детей имеется музыкальный зал общей площадью 64,6 кв. м, оснащенный фортепьяно, музыкальным центром, синтезатором, мультимедиа системой.

Для физического развития воспитанников имеется физкультурный зал площадью 65,2 кв.м, который оснащен необходимым физкультурным оборудованием: гимнастические стенки, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, обручи, скакалки, гимнастические палки, мишени навесные для метания и др. Все оборудование отвечает требованиям безопасности, многофункциональности, эстетичности. Для хранения спортивного оборудования оборудованы шкафы.

Физкультурно-спортивная зона на территории МБДОУ представлена спортивной площадкой, оснащенной спортивным оборудованием для развития основных движений детей: футбольные ворота, баскетбольные кольца, прыжковая яма, рукоходы, гимнастическая стенка и др. Все оборудование находится в хорошем техническом состоянии и не представляет угрозы для здоровья и жизнедеятельности воспитанников.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков и территории МБДОУ;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения;
- замена оконных блоков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Ежегодно разрабатывается план по обновлению и обогащению материально-технической базы учреждения.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- Повышение имиджа МБДОУ, его конкурентоспособности.
- В целях повышения качества образования обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
- Организация дополнительных образовательных услуг.
- Пополнение предметно-пространственной развивающей среды, а именно приобретение и установка игрового оборудования на прогулочных участках. Организация беговой дорожки на спортивной площадке.
- Вовлечение большего количества родителей в деятельность МБДОУ, реализация их права при решении вопросов повышения качества дошкольного образования.