

Паспорт кабинета педагога-психолога МБДОУ №46

Разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Оснащение психологического кабинета.
3. Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса.
4. Приложение: фотографии зонирования кабинета.

1. Пояснительная записка

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.
- Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.
- Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.
- Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.
- Методическая работа.

Кабинет педагога-психолога в дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОУ.

2. Оснащение психологического кабинета:

Площадь кабинета: 18, 2 кв.м

Имеется 11 посадочных мест (8 детских и 3 взрослых)

В целом кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора:

- консультативный и организационно-методический;
- диагностический и коррекционно-развивающий.

Опись имущества кабинета представлена в таблице

№	Название	Количество
1.	Шкаф для пособий	2
2.	Шкаф для документации	1
3.	Шкаф для одежды	1
4.	Подставка по песочные столы	1
5.	Письменный стол	2
6.	Стол� детские	3
7.	Стулья для детей	10
8.	Стулья большие	3
9.	Ковёр 2×1.5	1

10.	Песочные столы	6
11.	Световой дождь	1
12.	Сенсорная колба	1
13.	Цветовой фонарь	1
14.	Сундук цветной (большой)	1
15.	Сундук цветной (малый)	2
16.	Смеситель малый	1
17.	Корзина мусорная	1
18.	Цветы в горшках	6
19.	Зеркало	1
20.	Папки (картонные)	10
21.	Папка (картонная цветная)	1
22.	Пластиковые подставки под папки	2
23.	Подставка под канцелярские принадлежности	1

Технические средства в кабинета представлены в таблице:

№	Название	Количество
1.	Системный блок	1
2.	Процессор	1
3.	Монитор	1
4.	Принтер	1
5.	Сканер	1
6.	Колонки	1
7.	Клавиатура	1
8.	Интерактивный стол	1

Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса

Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек:

Дидактические пособия

№	Название	Область применения
1.	Познавательная игра -лото	Развитие логического мышления, речь, внимание, зрительное восприятие
2.	Логические таблицы	Развитие внимания, восприятия, логического мышления
3.	Чем мы похожи	Развитие логического мышления, речь, внимание, зрительное восприятие
4.	Развиваем память	Развитие памяти, внимания, восприятия.
5.	Что для чего	Развитие внимания, памяти, логического мышления
6.	Готов ли ты к школе? Внимание	Развитие внимания, памяти, логического мышления

7.	Рукавички	Развитие внимания, памяти, восприятия, сообразительности, логического мышления
8.	Играем в сказку «Три поросёнка»	Развитие речи, внимания, памяти, восприятия, сообразительности, мышления. Выстраивание логической цепочки. Применение предметов заместителей.
9.	Играем в сказку «Репка »	Развитие речи, внимания, памяти, восприятия, сообразительности, мышления. Выстраивание логической цепочки. Применение предметов заместителей.
10.	Найди четвёртый лишний	Развитие внимания, памяти, логического мышления
11.	Автобус для зверят	Развитие внимания, памяти, логического мышления
12.	Развивающая игра	Активизация познавательной деятельности, памяти, наблюдательности, речи, внимания.
13.	Собери пословицы	Развитие речи, памяти, мышления
14.	Готов ли ты к школе? Развитие речи	Развитие речи, внимания, памяти, логического мышления
15.	Готов ли ты к школе? Окружающий мир.	Развитие речи, внимания, памяти, логического мышления
16.	Готов ли ты к школе? Окружающий мир. Природа.	Развитие речи, внимания, памяти, логического мышления
17.	В саду на поле в огороде	Развитие речи, внимания, памяти, логического мышления
18.	Расскажи про детский сад	Развитие речи. Нравственное и эмоциональное развитие.
19.	Одинаковое – разное.	Развитие речи, внимания, памяти, логического мышления
20.	Любимые сказки	Развитие речи, внимания, памяти, логического мышления
21.	Лото- парочки	Развитие речи, внимания, памяти, логического мышления
22.	Читаем и составляем слова	Развитие речи
23.	Правильно или неправильно	Развитие эмоционально – нравственной сферы детей
24.	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»	Развитие эмоционально – нравственной сферы детей
25.	Настольная игра Я - хороший	Развитие эмоционально – нравственной сферы детей
26.	Уроки вежливости	Развитие эмоционально – нравственной сферы детей
27.	Весёлые клеточки	Развитие мелкой моторики

Список игровых материалов

№	Название	Количество
1.	Песочные столы	6
2.	Световой дождь	1
3.	Сенсорная колба	1
4.	Цветовой фонарь	1
5.	Сундук цветной (большой)	1
6.	Сундук цветной (малый)	2
7.	Набор для игры в больницу	1
8.	Игрушечный музыкальный телефон	1
9.	Машина – джип	1
10.	Машинки маленькие	2
11.	Мозаика	1

12.	Деревянный театр «Репка» (Томик)	1
13.	Пирамидки	4
14.	Сборные вкладыши деревянные	2
15.	Деревянная шнуровка	5
16.	Набор диких животных	1
17.	Трафареты (листовые)	9
18.	Кораблик	1
19.	Набор домашних животных	1
20.	Форма вкладыш цветной геометрический	1
21.	Набор геометрических пирамидок	1 (3шт.)
22.	Медведь. Мягкая игрушка	1
23.	Белка. Мягкая игрушка	1
24.	Музыкальный барабан	1
25.	Мягкий мяч	1
26.	Конструктор деревянный	1
27.	Набор геометрический (цветной)	1
28.	Куклы малые мягкие	6
29.	Деревянная игра «Эмоции»	1
30.	Деревянная шнуровка	3
31.	Песочные часы	1
32.	Компьютер детский	1

Список раздаточного материала

№	Название	Количество
1.	Цветные карандаши	6 наборов
2.	Простые карандаши	8 шт.
3.	Клей карандаш	6 шт.
4.	Набор цветной бумаги	3 шт.
5.	Листы белой бумаги формата А-4	20 шт.
6.	Фломастеры	3 набора
7.	Ножницы	6 шт.
8.	Трафареты (листовые)	9 шт.

Список методической литературы

№	Автор, название, издательство.	Область применения
1.	Волосова Е.Б. «Развитие ребёнка раннего возраста (основные показатели). – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1999.	Ранний возраст Адаптация
2.	Павлова Л.Н., Волосова Е.Б., Пилюгина Э.Г. «Раннее детство: познавательное развитие. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.	Ранний возраст Адаптация
3.	Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. «Дети раннего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях: Пособие для педагогов дошкол. Учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.	Ранний возраст Адаптация
4.	«Адаптация ребёнка к условиям детского сада» авт. – сост. Н.В. Сокольская. – Волгоград: Учитель, 2008.	Ранний возраст Адаптация
5.	Кулганов В.А., Верещагина Н.В. Консультирование в работе детского практического психолога: Учебное пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008.	Общего плана
6.	Практикум по психологическим играм с детьми и подростками/ Азарова Т.В., Барчук О.И., Беглова Т.В., Битянова М.Р., Королёва Е.Г., Ятакова О.М.; под общей ред. М.Р. Битяновой. – СПб.: Питер, 2008.	Диагност. Методики.
7.	«Управление ДОУ» 2008, №8 (50) Научно практический журнал.	Материал для пс. клуба
8.	Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками / авт – сост. М.Р.Григорьева. – Волгоград: Учитель, 2009.	Кор.- разв зан.
9.	Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!». – М.: Издательство «Книголюб», 2007.	Кор.- разв зан. по эмоц.
10.	Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально – нравственной сферы у дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.	Кор.- разв зан. По эмоц. – нравст. р.д.
11.	Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 1999.	Кор.- разв зан. По эмоц.р.д.
12.	Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3 – 4 лет: Пособие конспект для практических работников ДОУ/Авт.- сост. И.А.Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2005.	Кор.- разв зан. По эмоц.р.д.
13.	Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4– 6 лет: Пособие для практических работников ДОУ/Авт.- сост. И.А.Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004.	Кор.- разв зан. По эмоц.р.д.
14.	Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей дет. сада / А.В.Запорожец, Я.З.Неверович, А.Д.Кошелева и др.; Под ред. А.Д. Кошелевой. – М.: Просвещение, 1985.	Эмоц. разв. д.
15.	Шорыгина Т.А. «Общительные сказки: Социально – нравственное воспитание». – М.: Книголюб, 2006.	Соц. – нравст воуп.

16.	Шашкова З.В. «Занятия по дошкольной подготовке: развитие творческого мышления»: учеб. – метод. пособие.	Творч. р.д.
17.	Гуткина Н.И. «Психологическая готовность к школе. 4 – е изд., перераб. и дополн. –СПб.: Питер, 2007.	Диагност. Методики.
18.	Микляева Н.В. Работа педагога – психолога в ДОУ: методическое пособие/ Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – 2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2007.	Общего плана
19.	Е.Г. Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Н. Денисова «Педагогическая диагностика в детском саду» Москва «Просвещение» 2006.	Общего плана
20.	Справочник дошкольного психолога./ Г.А.Широкова. – Изд. 6 –е. – Рлстов н/Д : Феникс, 2008.	Общего плана
21.	Г.А.Широкова, Е.Г.Жадько «Практикум для детского психолога» Изд. 6 –е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008.	Общего плана
22.	«Справочник психолога ДОУ» М.А.Аралова. М.: ТЦ Сфера, 2007.	Общего плана
23.	«Детская практическая психология». Под. Ред. проф. Т.Д. Марцинковской. – М.: Гардарики, 2007.	Общего плана
24.	Р.В.Овчарова «Практическая психология образования» 3 – е изд., стер. – М .: Издательский центр «Академия», 2007	Общего плана
25.	«Оценка физического и нервно- психического развития детей раннего дошкольного возраста» Сост. Н.А. Ноткина, Л.И.Кузьмина, Н.Н. Бойкович. – СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008	Ранний возраст Адаптация
26.	Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н. «Детки с характером: преодолеваем обстоятельства, выходим из ситуаций. – М.: ЧеРо, Сфера, 2008.	Особенности развития д.
27.	А.Ю. Карпская, Т.Л.Мирончик «Подарки фей». Развивающая сказкотерапия для дошкольников. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.	Развитие нравств. сферы
28.	Катаева Л.И. «Работа психолога с застенчивыми детьми. – М.: Книголюб, 2008.	Кор.- разв. р. с д.
29.	Т.С. Резинченко «Чтобы ребёнок не заикался» (брошюра)	Матер. по р. с заикающ. д.
30.	Кравцова А.М. «Непослушные детки, или Как научиться понимать своего ребёнка». – М.: Эксмо, 2007.	Особенности развития д.
31.	Е.Е.Алексеева «Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребёнку?» Учебно методическое пособие. 2 – изд. – СПб.: Речь, 2008.	Особенности развития д.
32.	Тонкова – Ямпольская Р.В., Черток Т.Я. «Воспитателю о ребёнке дошкольного возраста: (от рождения до 7 лет). – М.: Просвещение, 1987.	Особенности развития д.

Список методических материалов

Название и содержание методического материала.	
1.	Методы коррекции гиперактивного поведения детей 1. «Коррекция гиперактивного поведения». 2. «Физические упражнения для коррекции гиперактивного поведения». 3. «Формирование самоконтроля». 4. «Формирование навыков позитивного общения со взрослыми и сверстниками» 5. «Гиперактивность: как играть с гиперактивными детьми? Чем занять их в детском саду и дома?». 6. Негативизм, упрямство.

	7. Вербальные упражнения. 8. Упражнения художественные
2.	Методы коррекции детской застенчивости 1. Консультации для родителей «Детская застенчивость». 2. «Застенчивые или скромные?» 3. Робость, застенчивость 4. Упражнения, повышающие самооценку. 5. Формирование навыков общения. 7. Упражнения, развивающие координацию движений.
3.	Методы коррекции агрессивного поведения у детей. 1. «Творческие эмоциональные этюды (для детей 3 – 4 лет)» 2. «Творческие упражнения (для детей 4– 5 лет)» 3. «Лингвистические, творческие упражнения (для детей 5– 6 лет)» 4. «Художественные, вербальные упражнения (для детей 6– 7 лет)» 5. Занятия по коррекции повышенной возбудимости «Повышенная возбудимость»
4.	Методы предупреждения и коррекции страхов у детей. 1. «Страхи у детей» 2. Вербальные и художественные упражнения 3. «Фобии и истерические состояния у детей» 4. Релаксационные упражнения 5. Стимулирующие упражнения 6. Программа коррекционно развивающих занятий по преодолению страхов у детей. 7. «Ребёнок заикается» Инициальное и закрепившееся заикание, общие рекомендации. 8. «Заикание. Психологические тики. Психология заикания». 9. «Прогоним детские страхи»
5.	Коррекционно развивающая работа Методические пособия: 1. «Работа психолога с проблемными дошкольниками» 2. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить» 3. «Интеллектуально развивающие занятия со старшими дошкольниками»
6.	Социально нравственное воспитание дошкольников. 1. Методическое пособие «Развивающие сказки для детей»
7.	Адаптация ребёнка к ДОУ 1. Методическое пособие «Занятия психолога с детьми 2 -4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».
8.	Психологическая готовность дошкольников к школе Методическое пособие 1. «Здравствуй школа»

	2. «Идём в школу! А когда» 3. «Школьник от 7 до 11 лет» психологическая работа с родителями
9.	Методы предупреждения и коррекции тревожности у детей. 1. «Что такое тревожность» Коррекция повышенной тревожности у детей 2. «Тревожный ребёнок» 3. «Что делать когда ребёнок плачет?»
10.	Тематический материал по развитию воображения дошкольников. 1. Рекомендации, направленные на развитие воображения дошкольников. 2. «Развитие воображения». 3. «Основные концепции творческих способностей». 4. Диагностика уровня развития воображения детей раннего возраста Н.Н. Палагина. 5. Диагностика уровня развития воображения детей раннего возраста Н.Н. Палагина. 6. Развитие творческих способностей в онтогенезе. 7. «Развитие творчества у детей» 8. «Методики изучения развития творческого поведения детей». (Упрощённая модификация тестов Торранса и авторские задания) 9. Диагностика развития воображения. Игровая методика для педагогов и родителей. 10. «Развитие воображения у детей».
11.	Тематический материал по адаптации детей к условиям детского сада. 1. Условия успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду 2. Памятки для родителей: «Готовность родителей», «Развиваем у ребёнка способность отпускать», «Ваш ребёнок пришёл в детский сад», «Готовность родителей к поступлению ребёнка в детский сад». 3. «Как помочь ребёнку легче пережить процесс перехода из дома в детский сад?» 4. «Причины плохой адаптации» 5. «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста» 6. «Улыбка малыша в период адаптации» 7. «Адаптационный период проходит в два этапа» 8. «Как надо готовить ребёнка к поступлению в детский сад» 9. «Памятка для родителей» 10. «Как надо вести себя с ребёнком, когда он начал посещать впервые д/с» 11. «Рекомендации для родителей по успешной адаптации ребёнка к ДОУ» 12. «Рекомендации по облегчению процесса адаптации» 13. «Как не надо вести себя с ребёнком, когда он начал посещать впервые детский сад» 14. «Праздник знакомства» 15. Родительское собрание «Малыш наоборот» 16. «Первые дни» 17. «Поговорим об агрессии» 18. «Антистрессовая релаксация» 19. «Я уже детсадовец» Памятка для родителей» 20. «Как котёнок Пушок пошёл в детский сад» Сказка для чтения ребёнку в период знакомства с детским садом 21. «Первый раз в детский сад»
12.	Психологическая работа с педагогами 1. Психологический тренинг «Наши эмоции» 2. Программа психологической помощи педагогам в снятии психо-эмоционального напряжения.

	3. Психологическое самочувствие воспитателя. 4. «Стрессо устойчивость как фактор адаптации» (<i>Психические состояния</i>) 5. «Тренинг позитивного самовоспитания и уверенного поведения» 6. «Тренинг практического самопознания» 7. «Тренинг самовоспитания и уверенного поведения» 8. «Психологический тренинг» 9. «Программа конфликтологического тренинга» 10. «Формирование коммуникативных умений и навыков» 11. Пр. семинара тренинга «Самопрезентация личных и профессиональных качеств». 12. Психологический материал по технике самоподдержки «Я верю, что Я».
13.	Дополнительные материалы: 1. «Психологические аспекты организации питания детей». 2. «Особенности лечебной педагогики» 3. «Как вести себя родителям с ребёнком, занимающимся онанизмом» 4. «От года до трёх» Психологический практикум для родителей детей 2 – 3 лет. 5. «Наш упрямый малыш» Психологический тренинг. 6. «Держим на контроле» Оценка психического развития детей в детском саду. 7. «Темы и материалы психологических дискуссий» 8. «Геометрические игры» Развитие образного мышления, воображения, фантазии и активизации творческих способностей у детей. 9. «Карта развития ребёнка» Медико – психолого педагогическое сопровождение развития ребёнка в ДОУ. 10. «Развитие тонкой моторики» 11. «Понять друг друга» Управление организацией ДОУ.

Приложение

Фото по зонированию кабинета педагога-психолога

Консультативный и организационно-методический сектор



Диагностический и коррекционно-развивающий сектор

